



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi:

№ BD-60230100-1.31

2021-yil " " "

"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2021-yil " " "

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	200000 – Sa'nat va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000- Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

Fan/modul kodi IPPYT MI 003		O'quv yili 2024-2025	Semestr 8	ECTS – Kreditlar 3
Fan/modul turi Majburiy fan		Ta'lim tili Rus tili		Haftadagi dars soatlari 4
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)
	Инновационные педагогические технологии в преподавании литературы		60	30

2.

I. Fanning mazmuni

В курсе «Инновационные педагогические технологии в преподавании литературы» является профилирующей дисциплиной, которая теоретически и практически готовит студентов к профессиональной деятельности учителя средней общеобразовательной школы. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования педагогических навыков и умений, являющихся первостепенными для филолога-преподавателя. Концепция курса выстроена в соответствии с требованиями Национальной Программы по подготовке кадров. Педагогические инновации позволяют описать систему обучения литературы как полифункциональное явление, показать эффективные пути освоения его познавательной, коммуникативной, культурологической, эстетической функций. Инновационные технологии рассматриваются в контексте сознательно-коммуникативного подхода. Это представляется важным для понимания тех перемен, которые происходят в преподавании литературы, таких, например, как внедрение в учебный процесс стандартов, уточнение и совершенствование содержания языкового образования, новые аспекты и технологии обучения, оценка качества преподавания и др.

II. Asosiy nazar qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Современные подходы обучения литературе.

Педагогические технологии. Понятие “педагогическая технология”. Основная функция педагогических технологий. Уровни педагогических технологий. Общепедагогическая технология. Частно - методическая технология. Структура педагогической технологии. Структурные компоненты образовательной технологии: диагностика уровня усвоения учебного материала, мотивация и организация учебной деятельности

студентов, контроль качества усвоения материала. .

2-тавзи. Коммуникативный метод обучения

Актуальность коммуникативного метода обучения, дидактическая система обучения, принципы и технология обучения, виды уроков на основе коммуникативной методики.

3-тавзи. Интерактивный метод обучения.

Цель и сущность интерактивной методики. Интерактивная технология обучения, принципы и основные правила использования интерактивного обучения

4-тавзи. Технология обучения в сотрудничестве

Принципы и сущность обучения в сотрудничестве, методы технологии. Инновационность, новая ситуация общения, изменение типа общения между преподавателем и учащимися.

5-тавзи. Игровые технологии обучения литературе

Использование педагогических игр, зависимость эффективности данной технологии от правильной организации учебного процесса и рабочих мест.

6-тавзи. Методы развития творческой деятельности учащихся

Принципы и сущность метода развития творческой деятельности, методы развития творческой деятельности учащихся, особенность и эффективность технологии.

7-тавзи. Метод проектов в практике преподавания литературы.

Сущность проектного обучения, проектная методика, типология проектов, технология разработки проекта.

8-тавзи. Дальтон – план в обучении литературе. Опорная технология обучения литературе.

Принципы Дальтон-плана. Дальтон-задания. Кейс-задания.

9-тавзи. Модульная технология обучения литературе

Особенности методы и принципы модульного обучения. Методика построения модуля. Непрерывная обратная связь между преподавателем и обучающимися, оценка достижения учебных целей.

10-mavzu. Технология развития критического мышления на основе чтения и письма (РКМЧП)

Понятие «критического мышления» Принципы личностно – ориентированной технологии. Новые взгляды на личность учащегося. Гуманно – личностный подход к обучающемуся. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.

11-mavzu. Дистанционное обучение. Технология проблемного обучения.

Актуальность дистанционного обучения, дидактическая система дистанционного обучения, принципы и технология дистанционного обучения.

12-mavzu. Интегрированное обучение

Сущность интегрированного обучения. Понятие « интеграция» как принцип. Методика интегрированного урока, преимущество таких уроков.

III. Amaliy (yoki seminar voki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Современные подходы обучения литературе.
2. Педагогические технологии
3. Коммуникативный метод обучения
4. Интерактивный метод обучения
5. Технология обучения в сотрудничестве
6. Игровые технологии обучения литературе
7. Методы развития творческой деятельности учащихся
8. Метод проектов в практике преподавания литературе.
9. Дальтон – план в обучении литературе. Опорная технология обучения литературе.

10. Модульная технология обучения литературе
11. Технология развития критического мышления на основе чтения и письма (РКМЧП).
12. Дистанционное обучение.
13. Технология проблемного обучения.
14. Интегрированное обучение

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.

Главные направления в организации самостоятельной работы предполагают формирование и развитие культуры мышления, филологической культуры (языковой, риторической, герменевтической); восприимчивости к различным педагогическим и методическим инновациям.

Предполагается построение более широких смысловых полей в содержании учебных предметов, что влечет за собой инновационную деятельность бакалавра в условиях мультикультурной образовательной среды; использование развивающего обучения; изменение взаимоотношений в системе учитель – ученик, обучающий – обучаемый, воспитатель – воспитуемый.

Примерный список тем, рекомендуемых для самостоятельной работы:

1. Работа над библиографическим материалом с использованием интернет сайтов по теме .
2. Проведение открытого занятия с применением информационных технологий
3. Использование интернет-ресурсов в преподавании дисциплин по литературе
4. Изучение в интернете научных работ по проблемам теории литературы (драма, лирика, эпос).

	5. Составление словаря литературных терминов с помощью интернет-ресурсов 6. Что такое дистанционное образование, использование студентами его при написании квалификационной работы 7. Новые тенденции в преподавании литературы 8. Современные проблемы и перспективы развития принципа наглядности в обучении 9. Новые подходы к определению содержания, технологии проведения, оценки результатов в итогового контроля 10. Использование инновационных технологий в процессе обучения литературы в школе 11. Дистанционное обучение 12. Проблемно-эвристическая технология А.В.Хуторского 13. Технологии, основанные на дидактическом усовершенствовании и реконструировании материала (Система М.Б.Воловича) 14. Информационные технологии на основе алгоритмов Н.Н.Алгазиной 15. Информационные технологии Е.С.Полата 16. Игровая технология Ш.А.Амонашвили, О.В.Канарской 17. Метод «Броуновское движение»
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiylar) Бакалавр должен: <i>иметь представление:</i> - об истоках педагогической мысли, основных этапах её истории, о новейших научных достижениях в этой области; - об особенностях возрастной психологии и её связи с методикой преподавания гуманитарных дисциплин; - об основных тенденциях развития современной педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса <i>знать и уметь использовать:</i> - традиционные и новейшие педагогические технологии в области гуманитарных наук; - основные закономерности интеграции социальных и педагогических дисциплин в процессе обучения; <i>иметь навыки:</i> - проведения учебных занятий с использованием традиционных и новейших педагогических технологий;

	- работы с современными техническими средствами обучения в процессе преподавания; - пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов в библиотеке. Курс «Инновационные педагогические технологии в преподавании литературы» ориентирован на совершенствование умений проектировать и моделировать новые идеи, методы и направления в практике преподавания: предназначен для дальнейшего развития навыков профессионально-методического и филологического общения в процессе дальнейшей преподавательской деятельности бакалавров.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • технология развития критического мышления через чтение и письмо; • игровая технология; • кейс - стади; • мультимедийные средства; • интерактивные методы (ИНСЕРТ, кластерный анализ, составление интеллект – карт, синквейн, ПОПС - формула) • проблемное обучение; • сравнительный анализ.
5.	VII. Krediti olish uchun talablar: Полное владение теоретическими и методическими концепциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работе.
6.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axborot manbalari 1.Rahbariy adabiyotlar: 1. Мирзиёев Ш.М. Танкидий тахлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи.// Ҳалқ сузи газетаси. 2017 йил. 16 январь, №11. 2. Национальная программа по подготовке кадров (Утверждена Законом РУз от 29.08.97).

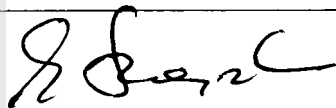
	3.Ахмедова Л.Т., Кон О.В. Методика преподавания литературы. Т., 2009. 4.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. 5.Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии в подготовке учителя. - Ташкент, 2000. 6.Бондаренко М.А.«О некоторых негативных тенденциях в поисках инновационных подходов к преподаванию литературы в современной школе»- Россия, М., Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русской литературы, 2011, стр 5 7. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 1995. 8. Бордовский Н.А. Новые технологии обучения.//Педагогика. 1993, № 5 2.Qo'shimcha adabiyotlar: 1.Исляева М. Р «Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русской литературы» Россия, Пензенская область, Городищенский район, Современные образовательные технологии в изучении и преподавании русской литературы, 2011, стр 24 2.Кларин М.В. Инновация в мировой педагогике. - Рига, 1995 3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2000. 3. Internet ma'lumotlari: Интернет -сайты: 1. http://www. Ziynet.uz 2. http://www.philology.ru 3. http://www.gramota.ru 4. http://www.litcatalog.al.ru 5. http://www.ruscenter.ru 6. http://www.textology.ru
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 -yil - dagi -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Usmanova N.K.— SamDU filologiya fakulteti rus filologiya kafedrasi katta o'qituvchisi

9. **Taqrizchilar:**

Abdullayeva A.S. – SamDU filologiya fakulteti rus filologiya kafedrası dotsenti;

Ishniyazova Sh.A. – SamDU filologiya fakulteti rus filologiya kafedrası dotsenti

Fakultet dekani



A.B. Pardayev

O'quv ishlar bo'yicha prorektor



A.S. Solayev